

Утверждаю
Заведующий ГКДОУ
«Детский сад № 20 г.о. Мариуполь» ДНР
О.С.Саламатина



Отчет о результатах самообследования

Государственного казённого дошкольного образовательного
учреждения
»Детский сад №20»Калинка» г.Мариуполя
Донецкой Народной Республики
за 2024 г.

Отчет о результатах самообследования ГКДОУ «Детский сад №20 г.о. Мариуполь» ДНР составлен в соответствии с Приказом МОиН РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом МОиН РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования в образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ. Аналитическая часть представлена по следующим направлениям: 1. Оценка образовательной деятельности. 2. Оценка системы управления организации. 3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. 4. Оценка организации учебного процесса. 5. Оценка кадрового обеспечения. 6. Оценка учебно – методического обеспечения. 7. Оценка материально-технической базы. 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с Приказом МОиН РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

ГКДОУ «Детский сад №20 г.о. Мариуполь» ДНР расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности ГКДОУ «Детский сад №20 г.о. Мариуполь» ДНР - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ГКДОУ «Детский сад №20 г.о. Мариуполь» ДНР является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Режим работы ДОУ: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными образовательными стандартами дошкольного образования, утвержденными приказом МОиН РФ 17.10.2021г. №1155. С 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности ведется на основании утвержденной образовательной программы ДОУ, которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательные программы ДОУ были рассмотрены и согласованы на заседании Педагогического совета и утверждены приказом заведующего ДОУ. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику ДОУ, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Также в содержание программ входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования на основании: лицензии на право ведения образовательной деятельности регистрационный номер № Л035-00115-93/00664324.

Образовательный процесс в ДОУ строится на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной ведущей деятельностью является игра. Содержание образовательной деятельности представлено по пяти образовательным областям: - физическое развитие, - социально-коммуникативное развитие, - речевое развитие, - познавательное развитие, - художественно-эстетическое развитие. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. Образовательная деятельность в ДОУ направлена на реализацию:

- общих задач, обозначенных в ФОП ДО и ФАОП ДО;
- задач дополнительной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностноориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

2. Оценка системы управления организации

ГКДОУ «Детский сад №20 г.о. Мариуполь» ДНР осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОУ. Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция органов управления в ДОУ и принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В ДОУ разработана и организована система управления охраной труда, которая подразумевает ознакомление и выполнение требований работников с требованиями охраны труда на рабочем месте; организацию и проведение оценки условий охраны труда; управление профессиональными рисками; организацию и проведение наблюдения за состоянием здоровья работников (ежегодное прохождение работниками медицинских осмотров и диспансеризации); информирование работников об условиях труда на их рабочих местах, уровнях профессиональных рисков, а также о предоставляемых им гарантиях, полагающихся выплатах компенсационного характера; обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха работников; обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами. Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования - Профсоюзный комитет.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Коллегиальные органы работали в течение года в тесном контакте по формированию нормативной правовой базы ДОУ, по созданию оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказания помощи в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ГКДОУ «Детский сад №20 г.о. Мариуполь» ДНР зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОУ определяет его стабильное функционирование. Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- занятие
- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: дополнительные образовательные программы.

Образовательная деятельность строилась по комплексно - тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась на занятиях, в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены в таблице 6.6 «Требования к организации образователь-

ного процесса» СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация образовательных программ ДОО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие»

Результативность образовательной деятельности в ДОО определяется на основе следующих показателей:

- заболеваемость (ежемесячно, по итогам года);
- сформированность физических качеств (в мае по итогам учебного года);
- оценка индивидуальных достижений развития детей (в мае по итогам учебного года);
- результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями в развитии (в мае по итогам учебного года);
- степень адаптации к детскому саду (в сентябре).

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Диагностика готовности ребенка к обучению школе включает:

- интеллектуальную готовность (уровень развития познавательных процессов);
- эмоционально-волевую готовность (способность слушать и слышать взрослого и следовать правилам, эмоциональная устойчивость в различных ситуациях);
- мотивационную готовность (желание пойти в школу, стремление осваивать роль школьника).

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащенной развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в ДОО и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников .

Образовательная область «Физическое развитие» реализуется в различных формах организованной образовательной деятельности, и в разнообразных видах образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников. В работе с детьми педагоги используют здоровьесберегающие технологии, разнообразные формы двигательной активности традиционного, игрового характера.

В период приема детей в ДОО в группу раннего возраста проводится мониторинг выявления степени адаптации детей к условиям детского сада. Результаты 2024 года свидетельствуют о том, что адаптация прошла успешно.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса: - совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной дея-

тельности по освоению основной общеобразовательной программы; - самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника. Образовательные программы ДОО определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами ДОО на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет - до 10 минут;
- от 3 до 4 лет - до 15 минут;
- от 4 до 5 лет - до 20 минут;
- от 5 до 6 лет - до 25 минут;
- от 6 до 7 лет - до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают группу здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. Так, с дошкольниками помимо регулярных профилактических событий, проводятся тематические беседы и познавательные мероприятия о спорте, правильном питании и здоровом образе жизни.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.

В течение 2024 года в рамках реализации плана по формированию основ безопасного поведения дошкольников были проведены тематические мероприятия для детей и их родителей. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Во всех возрастных группах в рамках тематических недель были организованы занятия, посвященные знакомству детей с правилами дорожного движения, «дорожным ловушкам», поведения на дороге и в транспорте. Педагоги групп уделяли особое внимание вопросам ознакомления, расширения первоначальных представлений детей, накопление новых знаний о правилах безопасности, как в образовательной деятельности, так и в режимных моментах, и в повседневной жизни детей.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

ДОО предоставляет помещение (кабинет приема, процедурный кабинет) для работы медицинского работника в соответствии с условиями Договора безвозмездного пользования помещением. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием. Медицинский работник наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, детей - инвалидов, проведение с ними профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.

Организация питания в ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Закупка продуктов питания производится в соответствии с договорами, заключенных с поставщиками. Все продукты имеют санитарноэпидемиологическое заключение. Качество продуктов проверяется медицинским работником, кладовщиком, приемочной комиссией. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов.

Питание организовано в соответствии с основным (организованным) десятидневным меню, разра-

ботанного на весенне-летний и осенне-зимний периоды, составлено с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей раннего возраста от 1 до 3 лет и для детей от 3 до 7 лет. На основании утвержденного основного (организованного) меню, ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд и их энергетической ценности для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия проб бракеражной комиссией, утвержденной приказом заведующего на учебный год. Пищеблок ДОУ оборудован моечными, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, контрольными весами, разделочными столами, холодильниками.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

5. Оценка кадрового обеспечения

Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства.

Педагоги ДОУ, согласно плану, систематически повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений города, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ГКДОУ «Детский сад №20 г.о. Мариуполь»ДНР созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательных программ в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОУ созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

6. Оценка учебно – методического обеспечения

В ДОУ имеется необходимое учебно - методическое, библиотечно - информационное обеспечение программы, методические пособия, дидактический материал и художественная литература для детей. Педагоги имеют свободный доступ к методической и художественной литературе для детей, постоянно пользуются услугами библиотечного фонда ДОУ.

ДОУ обеспечено современной информационной базой: электронная почта, локальная сеть, выход в интернет. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет - ресурсами, фото и видео материалами, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение ДОУ включает в себя информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение. Программное обеспечение в ДОУ позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, а так же графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ библиотечно-информационное и учебно – методическое обеспечение соответствует требованиям и его достаточно для организации эффективной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка материально - технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является создание материально-технической базы. Материально-техническое обеспечение ДОУ соответствует Санитарными правилами СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи».

Здание ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Мебель, игровое оборудование приобретается с учётом санитарных и психолого-педагогических требований, соответствует возрасту детей, безопасно, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопками тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными правовыми документами, приказами, инструкциями, положениями. В 2023 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности ДООУ. Развивающая предметно - пространственная среда направлена на реализацию образовательных программ ДООУ. Физкультурный зал оборудован в соответствии с современными требованиями, имеются детские тренажёры, спортивное оборудование, нестандартное оборудование. В музыкальном зале имеются: музыкальные инструменты, дидактический материал по всем возрастным группам, подборка учебно - методических пособий.

Вывод: В ДООУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Соблюдены требования в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащённость помещений и территории Учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества: - качество методической работы; - качество воспитательно - образовательного процесса; - качество взаимодействия с родителями; - качество работы с педагогическими кадрами; - качество развивающей предметно-пространственной среды. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Вывод: в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.