**Утверждаю:**

**Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 20 г.о. Мариуполь» ДНР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С.Саламатина**

**ПЛАН  
летней оздоровительной работы с детьми разновозрастной группы   
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 20 «КАЛИНКА»**

**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»  
на 2024-2025 учебный год**

**Июнь**

**1-я неделя «Экология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **число,день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** |
| 02.06  понедельник | «День защиты детей»Беседа о летнем празднике «День защиты детей, почему он так называется?» Конкурс детского рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце».Рассказ о празднике «День защиты детей».Чтение «Почемучкины рассказы», «Детские энциклопедии».НОД Физическое развитие | Память - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором. | Консультации «Лето красное и… опасное». |
| 03.06  вторник | «Всемирный день окружающей среды»  Беседы о летнем времени года «Здравствуй, лето красное!», о месяце июне. Чтение произведения В. Катаева «Дудочка и кувшинчик».Дидактическая игра «Когда это бывает?» НОД Рисование«Путешествие в страну Рисовандию». | Внимание-«Парные картинки», «Найди отличия». | Советы «Чем занять детей летом». |
| 04.06  среда | «День деревьев»  Беседа«Какие деревья растут около детского сада»  Рассматривание колосьев зерновых растений, изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.Чтение рассказа М. Скребцова «Разговорчивая березка».НОД Физическое развитиеПодвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Садовник».Упражнять в метании мешочка в горизонтальную цель. Упражнять в прокатывании мяча через ворота. | Мышление  -«Найди отличия», «Лабиринты». | Консультация «Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста». |
| 05.08  четверг | «День любителей деревьев»  Беседа «Для чего нужны деревья».  Рассматривание картинок.  Загадки о деревьях  Дидактическая игра «С какого дерева лист».  Аппликация «Дерево».  Подвижная игра «Беги к тому дереву…».  Чтение Л.Н. Толстой, «Дуб и орешник».  НОД Физическое развитие  Подвижная игра «У медведя во бору», «Огуречик». | Восприятие - «Что, где расположено»;  Речь – «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Оформить папку -передвижку «Почитайте детям». |
| 06.08  пятница | Беседа «Природа нашего края»  Заучивание стихотворения  З. Александрова «Родина».  Загадки о цветах, животных, птицах, деревьях нашего края.  Дидактическая игра «Лото»  Подвижная игра «Колосок», «Садовник».  НОД Музыка | Внимание - «Парные картинки», «Найди отличия».   Речь – «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Участие родителей в благоустройстве и озеленении участков. |

**2-я неделя «Безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число,день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 10.06  вторник | День безопасности«Светофорик»  Беседа «Как вести себя на улице», «Мы гуляем на улице». Чтение С. Михалков «Дядя Степа милиционер».НОД Музыка «Бабочки», «Самолеты», «Найди пару», «Жучок - паучок». | Речь - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Выбери предлог для каждой картинки». | Папка-передвижка «Дорожные знаки». |
| 11.06  среда | «Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»  Беседа «Открытое окно - опасность для ребёнка». Правила поведения дома при открытых окнах. Чтение «Осторожных сказок по ОБЖ». Рассматривание и беседа по картинкам.Игровая ситуация «Открытое окно».Рисование «Окна в нашем доме».НОД Физическое развитие | Память - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором», «Что рисуют зверята?». | Консультация. «Осторожно, открытое окно!» |

**3 - неделя «Творческая мастерская»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число,день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьмИ | Работа с родителями |
| 16.06  понедельник | «День фантазий»  Беседа о фантазии.  Игра-забава «Буги-буги», Игры с мыльными пузырями  Чтение «Цветик -семицветик». В.Катаев.  НОД Музыка Подвижная игры «Кто быстрее», «Найди пару»,«Самолеты», «Карусель». | Восприятие - «Что, где расположено, нарисовано на картинке». | Беседа по летнему отдыху детей « Мы любим отдыхать». |
| 17.06  вторник | «День музыки»  Беседа о музыке. Знакомство с произведениями детского композитора В.Шаинского, Прослушивание песен. Пение «От улыбки» Рассматривание сюжетных картинок «Музыкальные инструменты». Чтение «Бременские музыканты» Гримм.  Словесная игра «Назови музыкальный инструмент».  НОД Физическое развитие | Речь - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | «Рекомендации для родителей, стремящихся развивать в ребенке творческий потенциал». |
| 18.06  среда | «Чудеса своими руками»Рассматривание иллюстраций о лете.Чтение рассказа И. С. Соколов-Микитов «Лето в лесу».  Дидактическая игра «В чем отличия?» Чтение книги «Мы такие разные» (о насекомых).НОД Аппликация «Бабочки». | Память -  «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором». | Консультация «Организация семейных прогулок». |
| 19.06  четверг | «Краски радуги» Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях». Развлечение «Праздник красок».Викторина «Разноцветная радуга». Выставка детских рисунков: «Разноцветный мир». НОД Физическое развитие Подвижные игры «Ловишки», «Замри». | Внимание - «Парные картинки», «Найди отличия». | Оформление папки - передвижки «Ребенок один дома». |
| 20.06  пятница | «Маленькие умельцы»  Чтение сказки «Замечательная пора».  Беседа «Поделки из природного материала».  Дидактическая игра«Собери картинку».  Пение «Вместе весело шагать».  Наст -печатная игра«Пазлы».  Слушание веселых песен.  Изготовление поделки из природного материала.  НОД Музыка | Мышление - «Найди отличия», «Лабиринты». | Консультация «Безопасность детей дома, на улице». |

**4-я неделя «Здоровья и спорта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число,день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 23.06  понедельник | «Мы со спортом дружим!»Чтение рассказа [Михаила Пришвина «Лесной доктор](https://skazki.rustih.ru/mixail-prishvin-lesnoj-doktor/)».Беседа о профессии врача.Рисование «Чтобы нам не болеть».Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Аптека»Чтение «Айболит» К.И.Чуковского. Дидактическая игра «Кем быть? (врач)».М/п игра «Испорченный телефон». «Передай мяч» (эстафета). НОД Музыка | Восприятие  - «Что, где расположено».  Речь  - «Назови предметы одним словом». | Консультация для родителей: «Телевизор, компьютер и здоровье». |
| 24.06  вторник | День «Отца» Беседы: «Что такое семья», «Мои близкие»  Рассматривание семейных фотографий.  Чтение произведения А. Яким «Моя родня».  Пальчиковая игра «Этот пальчик я».  Словесная игра «Опиши папу».  Заучивание потешки « Какая у нас семья большая…»НОДПодвижная игра «Отгадай чей голосок», «Каравай», «Быстро возьми».НОД Физическое развитие | Восприятие  - «Что, где расположено».  Речь  - «Назови предметы одним словом». | Поговорить о самочувствии детей. |
| 25.06  среда | «День спорта» Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное - для здоровья время прекрасное».  Чтение сказки «Друзья здоровья».  Рассматривание иллюстраций с видами спорта.  Игра «Узнай игру по словам».  Ситуация для общения «какие опасности таятся на улице летом?»  НОД Рисование «Дождик, дождик пуще!». | Восприятие  - «Что, где расположено».   Речь - «Назови предметы одним словом». | Задания по программе летнего чтения: найти ответы на вопросы в энциклопедиях. |
| 26.06  четверг | «День мячика»Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»Чтение сказки «Про мячики»Сабины Галустян.Работа с раскрасками «Мяч в игре». Игровые обучающие ситуации «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». НОД Физическое развитие«Спортивные игры с мячом. Подвижные игры «Собери чемоданчик», «Пробеги тихо». | Восприятие  - «Что, где расположено».  Речь  - «Назови предметы одним словом». | Организация выставки «Эти разные мячи». |
| 27.06  пятница | «День Олимпийских игр»  Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым. Чтение поучительного рассказа«Зубик-зазнайка». Конкурс пословиц и поговорок о здоровье. Подвижные игры «Кот и мыши», «Совушка», «Выше ноги от земли», «Наседка и цыплята»,«Волк и зайцы». Дидактическая игра «Дорисуй». Настольно - печатная игра «Лото». Упражнять в равновесии «Пронеси мешочек». Упражнять в мягком приземлении в обычной обуви. Упражнять в прямом и обратном счете до 5.НОД Музыка | Восприятие - «Что, где расположено».  Речь - «Назови предметы одним словом». | Беседа «Всё о детском здоровье». |

**5-я неделя «Театра и сказки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 30.06  понедельник | «День сказки»  Беседа «В каких сказках живет лето?» Рисование «Алёнушка у пруда» по мотивам картины Виктора Михайловича Васнецова.Загадки в сказках, викторины для детей. «Клубочек волшебных слов».НОД Физическое развитиеПодвижная игра «Делай как я», «Третий лишний», «У медведя во бору». Упражнения в прыжках на 2 –х ногах с продвижением вперед. | Память - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».  Внимание - «Парные картинки». | «Моя любимая книга сказок»: дети приносят книги из дома и составляется мини-библиотеку или мини-магазин. |

**Июль**

**1-я неделя «Театра и сказки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 01.07  вторник | «День Пушкинской поэзии»  Чтение произведений А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Пушкинские чтения - конкурс чтецов. С/р игра «Библиотека». Рисунки «Моя любимая сказка».НОД Музыка | Память - «Запомни слова», «Кто спрятался за забором».  Внимание - «Парные картинки». | Предложить разучить с детьми стихотворений. |
| 02.07  среда | **«Сказочный день»**Беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается»Чтение сказки «Волшебник Изумрудного города» А. Волкова.Лепка «Козлёночек».Прослушивание аудио сказок.**НОД Музыка** | **Память** - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором»  **Внимание**- «Парные картинки». | Консультация «Давайте вместе играть?!» |
| 03.07.  четверг | **«День театра»**  Беседа «Что такое театр». Дидактическая игра «Что мы делали, не скажем…». Чтение рассказа «Кот-ворюга». Константина Паустовского.Показ для малышей театральной постановки на стихи А.Л.Барто. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками. С/р игра «Театр».**НОД Рисование «Такие разные сказки».** | **Память -** «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».  **Внимание** - «Парные картинки». | Оформлениеальбома «Эти интересные сказки». |
| 04.07.  пятница | **Развлечения: Показ сказок «В гостях у бабушки сказочницы».** Беседа «Герои сказок – какие они?»Чтение русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка». Пальчиковая гимнастика. **НОД Физическое развитие** | **Память** - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».  **Внимание** - «Парные картинки». | Участие в создании развевающей среды группы. |

**2-я неделя «Безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 07.07  понедельник | «День светофора» Беседа «Генерал дорожных знаков». Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа». Штриховка цветными карандашами «Светофорик». Дидактическая игра «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». Рисование «Автомобили», «Гараж  для  транспорта», «Перекресток».  НОД Музыка | Восприятие - «Чудесный мешочек», «Что, где расположено». | Оформление альбома «Правила дорожного движения». |
| 08.07  вторник | «День пешехода» Беседа «Пешеходы на улицах города», «Дорожные знаки – друзья пешеходов». Читаем стихи о правилах дорожного движения. Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок». Упражнение «Что можно, что нельзя».НОД Физическое развитие  Подвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный».Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям). | Мышление - «Найди отличия», «Найди половинку». | Правила поведения на улице  «Лучший пешеход». |
| 09.07  среда | «День пожарника»Беседы «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре». Чтение «Тревога» М. Лазарев. Знакомство с пословицами и поговорками. Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой». Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).НОД Пластилинография «Золотая рыбка». | Восприятие -«Чудесный мешочек», «Что, где расположено». | Оформление книги «Поучительные истории». |
| 10.07  четверг | «День Ивана Купала»  Проведение спортивного развлечения (эстафеты, игры, спортивные конкурсы на спортивной площадке).Беседа «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода». Составление рассказов с детьми: «Когда я был на море…». Чтение сказки Л.Н. Толстого «Белка и волк».Закрепление правил поведения на воде.  НОД Физическое развитиеПодвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили». | Внимание - «Парные картинки», «Кто спрятался на картинке», «Найди отличия». | Консультация «Мультфильмы в жизни детей»; задание по программе летнего чтения «Подарок Гадкому Утенку». |
| 11.07  пятница | «День семьи любви и верности»  Проведение развлечения (игры, конкурсы, загадки).Беседа «Что такое семья». Составление рассказов с детьми о семье.Чтениесказки «Три медведя».Рисование на тему: «Моя дружная семья».НОД Музыка | Восприятие  -«Чудесный мешочек», «Что, где расположено». | Консультация «Осторожно огонь!» |

**3-я неделя «Экологии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 14.07  понедельник | «День птиц»  Беседа «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее».  Отгадывание загадок о птицах.  Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.  Дидактические игры «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». Чтение «Где обедал воробей» С. Маршак.  НОД Музыка | Память - «Что пропало», «Кто спрятался за забором» «Что рисуют зверята».  Внимание - «Парные картинки», «Кто спрятался на картинке»; «Найди отличия». | Фотовыставка «Птицы». |
| 15.07  вторник | «День насекомых»  Беседы о насекомых.  Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.  Чуковский «Муха - цокотуха».  Наблюдения за насекомыми на прогулке.  НОД Физическое развитие  Подвижные игры «Прятки», «Летает-не летает». | Память - «Что пропало», «Кто спрятался за забором» «Что рисуют зверята». | Составление памяток по охране окружающей среды. |
| 16.07  среда | Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов».  Чтение рассказа Г.Скрябина «Зацветает липа». Отгадывание загадок о цветах.  Рассматривание открыток, иллюстраций.  НОД Рисование «Рисуем натюрморт» (восковые мелки и акварель). | Внимание - «Парные картинки», «Кто спрятался на картинке»; «Найди отличия». | Оформление альбома «Эти интересные животные». |
| 17.07  четверг | «День животных»  Беседы «Дикие и домашние животные».  Чтение рассказов о животных М.Пришвина. Подвижные игра «Волк и зайцы»,  «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается».  С/р игра «Ветеринарная больница».  НОД Физическое развитиеПодвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь»,«Беги к дереву какое назову». | Мышление - «Найди отличия», «Лабиринты». | Собрать гербарий из цветов. |
| 18.07  пятница | «День деревьев»Выбор дерева. Присвоение ему имени. Разговор с деревом. Придумывание экологических знаков дерева. Рисование деревьев в разное время года; Подделки из дерева. Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи. Книга «Мы такие разные» (о деревьях). Выставка детских работ.НОД Музыка | Память- «Что пропало», «Кто спрятался за забором». Внимание - «Парные картинки», «Кто спрятался на картинке», «Найди отличия». | Консультация: «Будьте внимательны к своим детям». |

**4-я неделя «Здоровья и спорта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 21.07  понедельник | «День любимых игр»  Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти».  Рассматривание книг, альбомов о спорте. Чтение «Маленький спортсмен» Е. Багрян.  Рисование «Спортивная эмблема группы». НОД Музыка | Внимание - «Парные картинки», «Найди отличия». | Консультации для родителей «Витамины в овощах и фруктах». |
| 22.07  вторник | «День воды и чистоты»  Беседы «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра».  Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин  о здоровье.  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Подвижная игра «Делай, как я».  С/р игра «Поликлиника».  НОД Физическое развитие  Подвижные игры «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка». | Речь – «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Выставка детских рисунков о здоровья. |
| 23.07  среда | «День спортивных игр»  Чтение сказки Ириса Ревю«Про умное Здоровье». Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель»,  «Меткие футболисты», «Быстрые наездники».  Конкурс «Угадай вид спорта».  Рисование «Олимпийский мишка».  С/р игра «Олимпиада».НОД Рисование«На зарядку становись!» | Мышление - «Найди отличия», «Лабиринты». | Папка-передвижка «Советы по занятиям спортом дошкольников». |
| 24.07  четверг | НОД Физическое развитие  Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»  Беседы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».Чтение сказок о здоровом образе жизни. | Внимание -«Парные картинки», «Найди отличия». | Заучивание стихов, поговорок. |
| 25.07  пятница | Мой организм»  Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели». Чтение художественной и научно - популярной литературы.  НОД Музыка | Мышление – «Найди отличия», «Лабиринты». | Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». |

**5-неделя «Творческая мастерская»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 28.07  понедельник | «Необычное рисованиеЧтение рассказа Е. Алябьева «Как Небо собиралось в гости к Земле».Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». Рисование «Теплый солнечный денек». НОД Музыка | Внимание - «Парные картинки», «Найди отличия». | Консультация «Возможности развития творческих способностей у ребенка». |
| 29.07  вторник | «Фантазёры»  Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы).Примерная тематика «Цветы садовые и полевые», «Ягоды в корзине», «Дары леса», «Дождь грибной стучит по крыше». Организация цветочных выставок с детьми, рисунков, творческих работ на тему «Цветочные фантазии». Тематические беседы, загадки о цветах, дидактические игры, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворных произведений о цветах.  НОД Физическое развитие Подвижные игры «Море волнуется раз…»,«Краски», «Цветные автомобили». | Восприятие  - «Что, где расположено». | Консультация «Роль семейной традиции в воспитании дошкольников». |
| 30.07  среда | «Наши руки не для скуки»Чтение научной литературыБ. Александров«Лекарственные растения июля».«Лебедь» (из природного материала). Выставки работ. Пальчиковая гимнастика.Подвижные игры «Краски», «Цветные автомобили».НОД Рисование «Салют в технике кляксографии». | Внимание -«Парные картинки», «Найди отличия». | Консультация «Ребенокв мире прекрасного». |
| 31.07  четверг | «День любителей цветов»  Чтение сказки Павла Бажова  «Каменный цветок».Составление букета (флористика) Познакомить детей с понятием флористика, учить составлять букет из различных цветов, воспитывать чувство прекрасного.  Выставка работ.  Игры с мокрым песком «Строительство замка». НОД Физическое развитие  Подвижная игра «Море волнуется раз…»,«Классики», «Скакалки». | Восприятие - «Что, где расположено».  Речь - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Консультация «В мире реальных предметов». |

**Август**

**1-я неделя «Экологии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 01.08  пятница | «День природы»  Беседа Что такое природа?  Чтение стихотворения В. Орловой «Дом под крышей голубой».  Рисование: «Картинка природа».  Игра «Живая и неживая природа».  Дидактическая игра «Природа или руки человека». (показ картинок).  НОД Музыка | Память - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором»,  Внимание -«Парные картинки», «Найди отличия». | Консультация «Осторожно насекомые». |

**2-я неделя «Безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 04.08  понедельник | «Правила дорожного движения»  Беседа с детьми о дорожных знаках.Чтение сказки «Безопасная дорога».  Дидактические игры « Внимание, дорога!», «Правила пешехода».  Рисование нетрадиционными способами - проявление ранее нанесенного свечей рисунка «Машина».  С/р игра «Шоферы».  НОД Музыка | Внимание - «Парные картинки», «Найди отличия».  Речь - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Предложить родителям нарисовать совместно с детьми пешеходную дорогу. |
| 05.08  вторник | «День правил дорожного движения»  Беседа «Правила дорожного движения».Чтение: С. Волков «Про правила дорожного движения».Дидактическая игра «Дорожные знаки».Игра в уголке правил дорожного движения.Подвижная игра «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль». НОД Физическое развитие  Подвижные игры «Автомобиль и воробышки», «Цветныеавтомобили». | Память «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».  Внимание - «Парные картинки», «Найди отличия». | Рекомендации по воспитанию детей летом; безопасность на дорогах. |
| 06.08  среда | «День ГАИ»  Беседа о работе инспектора ГИБДД.  Чтение С.Михалков «Дядя Степа».  Пение «Машина гудит».  Лепка «Дорожные знаки».  Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Перекресток». Строительные игры «Гараж», «Различные виды дорог».  НОД Рисование«Светофор и автомобили» (техника печатания). | Мышление – «Найди отличия», «Лабиринты»;  Восприятие – «Что, где расположено». | Предложить сделать страничку для общегруппового альбома «Отдыхаем вместе с детьми». |
| 07.08  четверг | «День пешехода»  Беседа «Мы - пешеходы»  Словесная игра: «Какой знак?»  Отгадывание загадок о ПДД.  Заучивание стихотворения Н. Сорокина «Там, где шумный перекресток…»  Аппликация «Пешеходный переход».  С/р игра « Водители и пешеходы». НОД Физическое развитие  Подвижные игры: «Автомобиль и воробушки», «Стоп». | Память - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».   Внимание - «Парные картинки», «Найди отличия». | Беседа о подборе книг для домашнего чтения. |
| 08.08  пятница | Итоговое мероприятиеВикторина «В стране дорожных знаков».  Рассматривание иллюстраций.  Беседа «Светофор- мой друг».  Чтение «Светофор». С.Михалков.  Дидактическая игра «Правила дорожного движения».  Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый».  НОД Музыка | Речь – «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Консультация  «Лето и безопасность ваших детей». |

**3-я неделя «Здоровья и спорта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 11.08  понедельник | «Закаляйся - если хочешь быть здоров»  Беседа о закаливании.  Чтение сказки «Про витамины и здоровье»  Ириса Ревю.  Заучивание потешки «Водичка, водичка…»  Игры с песком и водой.НОД Музыка | Память «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором». | Консультация «Будь осторожен на воде». |
| 12.08  вторник | «День воды»  Беседа «Вода, водичка- польза и вред».  Чтение сказки «Волшебные витамины для Винни Пуха».  Отгадывание загадок о водном мире.  Лепка «Морские обитатели».  Рассматривание иллюстраций.  Подвижная игра «Ручеек».  НОД Физическое развитие Подвижные игры «Море волнуется», «Ручеек». | Внимание - «Парные картинки», «Найди отличия». | Консультация «Общаемся на равных». |
| 13.08  среда | «Чистюли»  Беседа «Для чего нужно мыть руки».  Чтение «Мойдодыр» К.И.Чуковского.  Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо»  Подвижные игры «Ручеек», «Карусель».  Заучивание А. Барто«Девочка чумазая».НОД Рисование «Картина про лето» (печать ладошками). | Мышление – «Найди отличия», «Лабиринты».  Восприятие – «Что, где расположено». | Консультация «Раскрываем тайны детского рисунка». |
| 14.08  четверг | «День солнца»  Беседа « Какую пользу приносят солнце».  Чтение рассказа М. Пришвина «Лягушонок».  Дидактическая игра «Круги на воде».  Конкурс рисунков мелками на асфальте «Водное царство».НОД Физическое развитие  Подвижные игры «Ручеек», «Карусель», «Собери чемоданчик», «Пробеги тихо». | Речь – «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке» | Папка-передвижка «Азбука общения с ребенком». |
| 15.08  пятница | «Будь здоровым!»  Беседа о профессии врача.  Рисование «Чтобы нам не болеть».  Сюжетно - ролевые игры «Больница», «Аптека».  Чтение «Айболит» К.И.Чуковского.  Подвижная игра «Собери чемоданчик», «Пробеги тихо».  Дидактическая игра «Кем быть? (врач)».  НОД Музыка | Память «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором»/ | Консультация  «Значение и организация утренней гимнастики в семье». |

**4-я неделя «Творческая мастерская»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 18.08  понедельник | «День фантазий»  Беседа о фантазии  Аппликация  «Открытка про лето».  Игра-забава «Буги-буги».Игры с мыльными пузырями  Чтение «Цветик -семицветик». В.Катаев.  НОД Музыка | Внимание –«Парные картинки», «Найди отличия»; | Беседа «На что необходимо обращать внимание при выборе книг для детей». |
| 19.08  вторник | «Город мастеров»  Беседа «Поделки из природного материала».  Чтение рассказа «Друг детства» Виктора Драгунского.  Дидактическая игра «Собери картинку».  Пение «Вместе весело шагать».  Наст - печатная игра «Пазлы».  Слушание веселых песен.  Изготовление поделки из природного материала.  НОД Физическое развитие  Подвижные игры «Кто быстрее», «Найди пару». | Восприятие -«Что, где расположено».  Речь - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Консультация «Общаемся на равных». |
| 20.08  среда | «Своими руками»  Чтение сказки «Заяц-хваста».  Лепка из соленого теста «Сказочное дерево» плоскостное изображение. Выставки поделок.  Игры в игровых уголках с любимыми игрушками  НОД Рисование «Обитатели морей» (восковые мелки). | Внимание -«Парные картинки», «Найди отличия».   Мышление – «Найди отличия», «Лабиринты». | Участие родителей в пополнении предметно - развивающей среды в группе к новому учебному году. |
| 21.08  четверг | «День именинников»  Чтение рассказа Константина Ушинского «Умей обождать».  Поздравление именинников  Изготовление подарков для именинников  Дидактическая игра «Разноцветная вода»  Опыты «Дуем, дуем, надуваем». (стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка). «Мыльные пузыри». (тарелка, мыльный раствор, трубочка). НОД Физическое развитие  Подвижные игры «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики».  Игры «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник». | Речь - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Информация «Словесные игры». |
| 22.08  пятница | Оформление книжного уголка в группе. Чтение художественной литературы.  Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек.  Литературная викторина «В мире сказки».  Выставка книг «Русские народные сказки».  Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».  Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы - иллюстраторы».  НОД Музыка | Внимание -«Парные картинки», «Найди отличия».  Речь - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Памятка  «О вредных привычках в питании». |

**5-неделя «Театра и сказок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 25.08  понедельник | «В гости к сказке»  Беседы о театре.  Инсценировка сказки «Репка».  Чтение художественной литературы сказка «Хаврошечка».НОД Музыка | Речь - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Индивидуальные беседы: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». |
| 26.08  вторник | «День Пушкинской поэзии»Чтение произведений А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Пушкинские чтения - конкурс чтецов. С/р игра «Библиотека». Рисунки «Моя любимая сказка».  НОД Физическое развитие Подвижные игры «Гуси -лебеди». «Баба-яга», «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». | Память - «Запомни слова», «Кто спрятался за забором».  Внимание - «Парные картинки». | Предложить разучить с детьми стихотворений. |
| 27.08  среда | Итоговое мероприятие   Игра - забава «Разрисуй воздушный шар».  Беседа «Моя любимая игра»  Игра - забава «Поймай шарик».  Игра - танец «Буги-буги».  Дидактическая игра «Найди отличия».  Подвижные игры «Гори, гори ясно», «Салочки- выручалочки».  Заучивание: из цикла «Игрушки» А. Барто.  НОД Рисование «Одуванчики цветы – очень вежливы, а ты?» (набрызг) | Внимание -«Парные картинки», «Найди отличия». | Консультация «Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ». |
| 28.08.  четверг | «День театральной игры»  Беседа «Что такое театр». Дидактическая игра «Что мы делали, не скажем…». Чтение рассказа «Кот-ворюга». Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками. С/р игра «Театр».НОД Рисование «Такие любимые сказки». | Память - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».  Внимание - «Парные картинки». | Оформление  альбома «Эти любимые сказки». |
| 29.08.  пятница | Развлечения:  «В гостях у бабушки сказочницы». Беседа «Герои сказок – какие они?»Чтение русской сказки «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»  Пальчиковая гимнастика. НОД Физическое развитие | Память - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».  Внимание - «Парные картинки». | Участие в создании развевающей среды группы. |