**Утверждаю:**

**Заведующий ГКДОУ «Детский сад № 20 г.о. Мариуполь» ДНР**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С.Саламатина**

**ПЛАН
летней оздоровительной работы с детьми разновозрастной группы
ГОСУДАРСТВЕННОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 20 «КАЛИНКА»**

**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ГОРОДСКОГО ОКРУГА МАРИУПОЛЬ»
на 2024-2025 учебный год**

**Июнь**

**1-я неделя «Экология»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **число,день недели** | **Содержание работы** | **Индивидуальная работа** | **Работа с родителями** |
| 02.06понедельник | «День защиты детей»Беседа о летнем празднике «День защиты детей, почему он так называется?» Конкурс детского рисунка на асфальте «Пусть всегда будет солнце».Рассказ о празднике «День защиты детей».Чтение «Почемучкины рассказы», «Детские энциклопедии».НОД Физическое развитие | Память - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором. | Консультации «Лето красное и… опасное». |
| 03.06вторник | «Всемирный день окружающей среды»Беседы о летнем времени года «Здравствуй, лето красное!», о месяце июне. Чтение произведения В. Катаева «Дудочка и кувшинчик».Дидактическая игра «Когда это бывает?» НОД Рисование«Путешествие в страну Рисовандию». | Внимание-«Парные картинки», «Найди отличия». | Советы «Чем занять детей летом». |
| 04.06среда | «День деревьев»Беседа«Какие деревья растут около детского сада»Рассматривание колосьев зерновых растений, изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.Чтение рассказа М. Скребцова «Разговорчивая березка».НОД Физическое развитиеПодвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай», «Садовник».Упражнять в метании мешочка в горизонтальную цель. Упражнять в прокатывании мяча через ворота.  | Мышление  -«Найди отличия», «Лабиринты». | Консультация «Использование мнемотехники в развитии речи детей дошкольного возраста». |
| 05.08четверг | «День любителей деревьев»Беседа «Для чего нужны деревья».Рассматривание картинок.Загадки о деревьяхДидактическая игра «С какого дерева лист».Аппликация «Дерево».Подвижная игра «Беги к тому дереву…».Чтение Л.Н. Толстой, «Дуб и орешник».НОД Физическое развитиеПодвижная игра «У медведя во бору», «Огуречик». | Восприятие - «Что, где расположено»; Речь – «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Оформить папку -передвижку «Почитайте детям». |
| 06.08пятница | Беседа «Природа нашего края» Заучивание стихотворения З. Александрова «Родина».Загадки о цветах, животных, птицах, деревьях нашего края. Дидактическая игра «Лото» Подвижная игра «Колосок», «Садовник».НОД Музыка | Внимание - «Парные картинки», «Найди отличия». Речь – «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Участие родителей в благоустройстве и озеленении участков. |

**2-я неделя «Безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число,день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 10.06вторник | День безопасности«Светофорик»Беседа «Как вести себя на улице», «Мы гуляем на улице». Чтение С. Михалков «Дядя Степа милиционер».НОД Музыка «Бабочки», «Самолеты», «Найди пару», «Жучок - паучок». | Речь - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Выбери предлог для каждой картинки». | Папка-передвижка «Дорожные знаки». |
| 11.06среда | «Будьте внимательны, милые дети! Твёрдо запомните правила эти!»Беседа «Открытое окно - опасность для ребёнка». Правила поведения дома при открытых окнах. Чтение «Осторожных сказок по ОБЖ». Рассматривание и беседа по картинкам.Игровая ситуация «Открытое окно».Рисование «Окна в нашем доме».НОД Физическое развитие | Память - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором», «Что рисуют зверята?».  | Консультация. «Осторожно, открытое окно!» |

**3 - неделя «Творческая мастерская»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число,день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьмИ | Работа с родителями |
| 16.06понедельник | «День фантазий»Беседа о фантазии.Игра-забава «Буги-буги», Игры с мыльными пузырямиЧтение «Цветик -семицветик». В.Катаев.НОД Музыка Подвижная игры «Кто быстрее», «Найди пару»,«Самолеты», «Карусель».  | Восприятие - «Что, где расположено, нарисовано на картинке». | Беседа по летнему отдыху детей « Мы любим отдыхать».  |
| 17.06вторник | «День музыки»Беседа о музыке. Знакомство с произведениями детского композитора В.Шаинского, Прослушивание песен. Пение «От улыбки» Рассматривание сюжетных картинок «Музыкальные инструменты». Чтение «Бременские музыканты» Гримм. Словесная игра «Назови музыкальный инструмент». НОД Физическое развитие | Речь - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | «Рекомендации для родителей, стремящихся развивать в ребенке творческий потенциал». |
| 18.06 среда | «Чудеса своими руками»Рассматривание иллюстраций о лете.Чтение рассказа И. С. Соколов-Микитов «Лето в лесу».Дидактическая игра «В чем отличия?» Чтение книги «Мы такие разные» (о насекомых).НОД Аппликация «Бабочки». | Память -  «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».  | Консультация «Организация семейных прогулок». |
| 19.06четверг | «Краски радуги» Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях». Развлечение «Праздник красок».Викторина «Разноцветная радуга». Выставка детских рисунков: «Разноцветный мир». НОД Физическое развитие Подвижные игры «Ловишки», «Замри». | Внимание - «Парные картинки», «Найди отличия».  | Оформление папки - передвижки «Ребенок один дома». |
| 20.06пятница | «Маленькие умельцы»Чтение сказки «Замечательная пора».Беседа «Поделки из природного материала».Дидактическая игра«Собери картинку».Пение «Вместе весело шагать».Наст -печатная игра«Пазлы».Слушание веселых песен.Изготовление поделки из природного материала.НОД Музыка | Мышление - «Найди отличия», «Лабиринты».  | Консультация «Безопасность детей дома, на улице». |

**4-я неделя «Здоровья и спорта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число,день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 23.06понедельник | «Мы со спортом дружим!»Чтение рассказа [Михаила Пришвина «Лесной доктор](https://skazki.rustih.ru/mixail-prishvin-lesnoj-doktor/)».Беседа о профессии врача.Рисование «Чтобы нам не болеть».Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Аптека»Чтение «Айболит» К.И.Чуковского. Дидактическая игра «Кем быть? (врач)».М/п игра «Испорченный телефон». «Передай мяч» (эстафета). НОД Музыка | Восприятие  - «Что, где расположено». Речь  - «Назови предметы одним словом». | Консультация для родителей: «Телевизор, компьютер и здоровье».  |
| 24.06вторник | День «Отца» Беседы: «Что такое семья», «Мои близкие»Рассматривание семейных фотографий.Чтение произведения А. Яким «Моя родня».Пальчиковая игра «Этот пальчик я».Словесная игра «Опиши папу».Заучивание потешки « Какая у нас семья большая…»НОДПодвижная игра «Отгадай чей голосок», «Каравай», «Быстро возьми».НОД Физическое развитие  | Восприятие  - «Что, где расположено». Речь  - «Назови предметы одним словом». | Поговорить о самочувствии детей. |
| 25.06среда | «День спорта» Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное - для здоровья время прекрасное».Чтение сказки «Друзья здоровья».Рассматривание иллюстраций с видами спорта.Игра «Узнай игру по словам».Ситуация для общения «какие опасности таятся на улице летом?»НОД Рисование «Дождик, дождик пуще!». | Восприятие  - «Что, где расположено». Речь - «Назови предметы одним словом». | Задания по программе летнего чтения: найти ответы на вопросы в энциклопедиях. |
| 26.06четверг | «День мячика»Беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»Чтениесказки «Про мячики»Сабины Галустян.Работа с раскрасками «Мяч в игре». Игровые обучающие ситуации «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». НОД Физическое развитие«Спортивные игры с мячом. Подвижные игры «Собери чемоданчик», «Пробеги тихо». | Восприятие  - «Что, где расположено».Речь  - «Назови предметы одним словом». | Организация выставки «Эти разные мячи». |
| 27.06пятница | «День Олимпийских игр»Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым. Чтение поучительного рассказа«Зубик-зазнайка». Конкурс пословиц и поговорок о здоровье. Подвижные игры «Кот и мыши», «Совушка», «Выше ноги от земли», «Наседка и цыплята»,«Волк и зайцы». Дидактическая игра «Дорисуй». Настольно - печатная игра «Лото». Упражнять в равновесии «Пронеси мешочек». Упражнять в мягком приземлении в обычной обуви. Упражнять в прямом и обратном счете до 5.НОД Музыка | Восприятие - «Что, где расположено». Речь - «Назови предметы одним словом». | Беседа «Всё о детском здоровье». |

**5-я неделя «Театра и сказки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 30.06понедельник | «День сказки»Беседа «В каких сказках живет лето?» Рисование «Алёнушка у пруда» по мотивам картины Виктора Михайловича Васнецова.Загадки в сказках, викторины для детей. «Клубочек волшебных слов».НОД Физическое развитиеПодвижная игра «Делай как я», «Третий лишний», «У медведя во бору». Упражнения в прыжках на 2 –х ногах с продвижением вперед.  | Память - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором». Внимание - «Парные картинки». | «Моя любимая книга сказок»: дети приносят книги из дома и составляется мини-библиотеку или мини-магазин. |

**Июль**

**1-я неделя «Театра и сказки»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 01.07вторник | «День Пушкинской поэзии»Чтение произведений А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Пушкинские чтения - конкурс чтецов. С/р игра «Библиотека». Рисунки «Моя любимая сказка».НОД Музыка | Память - «Запомни слова», «Кто спрятался за забором».  Внимание - «Парные картинки». | Предложить разучить с детьми стихотворений. |
| 02.07среда | **«Сказочный день»**Беседа «Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается»Чтение сказки «Волшебник Изумрудного города» А. Волкова.Лепка «Козлёночек».Прослушивание аудио сказок.**НОД Музыка** | **Память** - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором» **Внимание**- «Парные картинки». | Консультация «Давайте вместе играть?!» |
| 03.07.четверг | **«День театра»**Беседа «Что такое театр». Дидактическая игра «Что мы делали, не скажем…». Чтение рассказа «Кот-ворюга». Константина Паустовского.Показ для малышей театральной постановки на стихи А.Л.Барто. Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками. С/р игра «Театр».**НОД Рисование «Такие разные сказки».** | **Память -** «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».**Внимание** - «Парные картинки». | Оформлениеальбома «Эти интересные сказки». |
| 04.07.пятница | **Развлечения: Показ сказок «В гостях у бабушки сказочницы».** Беседа «Герои сказок – какие они?»Чтение русской народной сказки «Крошечка-Хаврошечка». Пальчиковая гимнастика. **НОД Физическое развитие** | **Память** - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».**Внимание** - «Парные картинки». | Участие в создании развевающей среды группы. |

**2-я неделя «Безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 07.07понедельник | «День светофора» Беседа «Генерал дорожных знаков». Игра-моделирование «Три сигнала светофора». Чтение сказки С.Михалкова «Дядя Степа». Штриховка цветными карандашами «Светофорик». Дидактическая игра «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». Рисование «Автомобили», «Гараж  для  транспорта», «Перекресток». НОД Музыка |  Восприятие - «Чудесный мешочек», «Что, где расположено».  | Оформление альбома «Правила дорожного движения». |
| 08.07вторник | «День пешехода» Беседа «Пешеходы на улицах города», «Дорожные знаки – друзья пешеходов». Читаем стихи о правилах дорожного движения. Чтение сказки Г.Юрмина «Любопытный мышонок». Упражнение «Что можно, что нельзя».НОД Физическое развитиеПодвижная игра «Красный, жёлтый, зелёный».Упражнения на равновесие: «Грибы» (на одной ноге), «Змейка» (ходьба по намеченным линиям).  | Мышление - «Найди отличия», «Найди половинку». | Правила поведения на улице«Лучший пешеход». |
| 09.07среда | «День пожарника»Беседы «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре». Чтение «Тревога» М. Лазарев. Знакомство с пословицами и поговорками. Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой». Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).НОД Пластилинография «Золотая рыбка». |  Восприятие -«Чудесный мешочек», «Что, где расположено». | Оформление книги «Поучительные истории». |
| 10.07четверг |  «День Ивана Купала»Проведение спортивного развлечения (эстафеты, игры, спортивные конкурсы на спортивной площадке).Беседа «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода». Составление рассказов с детьми: «Когда я был на море…». Чтение сказки Л.Н. Толстого «Белка и волк».Закрепление правил поведения на воде.НОД Физическое развитиеПодвижные игры «Светофор», «Цветные автомобили». | Внимание - «Парные картинки», «Кто спрятался на картинке», «Найди отличия». | Консультация «Мультфильмы в жизни детей»; задание по программе летнего чтения «Подарок Гадкому Утенку». |
| 11.07пятница | «День семьи любви и верности»Проведение развлечения (игры, конкурсы, загадки).Беседа «Что такое семья». Составление рассказов с детьми о семье.Чтениесказки «Три медведя».Рисование на тему: «Моя дружная семья».НОД Музыка |  Восприятие  -«Чудесный мешочек», «Что, где расположено».  | Консультация «Осторожно огонь!» |

**3-я неделя «Экологии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 14.07понедельник | «День птиц»Беседа «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее».Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах.Дидактические игры «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний». Чтение «Где обедал воробей» С. Маршак.НОД Музыка | Память - «Что пропало», «Кто спрятался за забором» «Что рисуют зверята». Внимание - «Парные картинки», «Кто спрятался на картинке»; «Найди отличия».  | Фотовыставка «Птицы». |
| 15.07вторник | «День насекомых»Беседы о насекомых. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К.  Чуковский «Муха - цокотуха».Наблюдения за насекомыми на прогулке.НОД Физическое развитиеПодвижные игры «Прятки», «Летает-не летает».  | Память - «Что пропало», «Кто спрятался за забором» «Что рисуют зверята». | Составление памяток по охране окружающей среды. |
| 16.07среда | Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов».Чтение рассказа Г.Скрябина «Зацветает липа». Отгадывание загадок о цветах.Рассматривание открыток, иллюстраций.НОД Рисование «Рисуем натюрморт» (восковые мелки и акварель). | Внимание - «Парные картинки», «Кто спрятался на картинке»; «Найди отличия».  | Оформление альбома «Эти интересные животные». |
| 17.07четверг | «День животных»Беседы «Дикие и домашние животные». Чтение рассказов о животных М.Пришвина. Подвижные игра «Волк и зайцы»,  «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается».С/р игра «Ветеринарная больница».НОД Физическое развитиеПодвижные игры «Медведь и пчелы», «День и ночь»,«Беги к дереву какое назову». | Мышление - «Найди отличия», «Лабиринты». | Собрать гербарий из цветов. |
| 18.07пятница | «День деревьев»Выбор дерева. Присвоение ему имени. Разговор с деревом. Придумывание экологических знаков дерева. Рисование деревьев в разное время года; Подделки из дерева. Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи. Книга «Мы такие разные» (о деревьях). Выставка детских работ.НОД Музыка | Память- «Что пропало», «Кто спрятался за забором». Внимание - «Парные картинки», «Кто спрятался на картинке», «Найди отличия».  | Консультация: «Будьте внимательны к своим детям». |

**4-я неделя «Здоровья и спорта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 21.07понедельник | «День любимых игр»Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти».Рассматривание книг, альбомов о спорте. Чтение «Маленький спортсмен» Е. Багрян.Рисование «Спортивная эмблема группы». НОД Музыка | Внимание - «Парные картинки», «Найди отличия». | Консультации для родителей «Витамины в овощах и фруктах». |
| 22.07вторник | «День воды и чистоты»Беседы «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте» «Друзья Мойдодыра».Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин  о здоровье.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Подвижная игра «Делай, как я».С/р игра «Поликлиника».НОД Физическое развитиеПодвижные игры «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка». | Речь – «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Выставка детских рисунков о здоровья.  |
| 23.07среда | «День спортивных игр»Чтение сказки Ириса Ревю«Про умное Здоровье».Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель»,  «Меткие футболисты», «Быстрые наездники».Конкурс «Угадай вид спорта».     Рисование «Олимпийский мишка».С/р игра «Олимпиада».НОД Рисование«На зарядку становись!» | Мышление - «Найди отличия», «Лабиринты».  | Папка-передвижка «Советы по занятиям спортом дошкольников». |
| 24.07четверг | НОД Физическое развитиеСпортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»Беседы «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».Чтение сказок о здоровом образе жизни. | Внимание -«Парные картинки», «Найди отличия». | Заучивание стихов, поговорок. |
| 25.07пятница | Мой организм»Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма». Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели». Чтение художественной и научно - популярной литературы.НОД Музыка | Мышление – «Найди отличия», «Лабиринты». | Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». |

**5-неделя «Творческая мастерская»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 28.07понедельник | «Необычное рисованиеЧтение рассказа Е. Алябьева «Как Небо собиралось в гости к Земле».Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура. Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». Рисование «Теплый солнечный денек». НОД Музыка | Внимание - «Парные картинки», «Найди отличия».  | Консультация «Возможности развития творческих способностей у ребенка». |
| 29.07вторник | «Фантазёры» Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы).Примерная тематика «Цветы садовые и полевые», «Ягоды в корзине», «Дары леса», «Дождь грибной стучит по крыше». Организация цветочных выставок с детьми, рисунков, творческих работ на тему «Цветочные фантазии». Тематические беседы, загадки о цветах, дидактические игры, рассматривание иллюстраций. Чтение стихотворных произведений о цветах.НОД Физическое развитие Подвижные игры «Море волнуется раз…»,«Краски», «Цветные автомобили». | Восприятие  - «Что, где расположено». | Консультация «Роль семейной традиции в воспитании дошкольников». |
| 30.07среда | «Наши руки не для скуки»Чтение научной литературыБ. Александров«Лекарственные растения июля».«Лебедь» (из природного материала). Выставки работ. Пальчиковая гимнастика.Подвижные игры «Краски», «Цветные автомобили».НОД Рисование «Салют в технике кляксографии». | Внимание -«Парные картинки», «Найди отличия».  | Консультация «Ребенокв мире прекрасного». |
| 31.07четверг | «День любителей цветов»Чтение сказки Павла Бажова«Каменный цветок».Составление букета (флористика) Познакомить детей с понятием флористика, учить составлять букет из различных цветов, воспитывать чувство прекрасного.Выставка работ. Игры с мокрым песком «Строительство замка». НОД Физическое развитиеПодвижная игра «Море волнуется раз…»,«Классики», «Скакалки». | Восприятие - «Что, где расположено».Речь - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Консультация «В мире реальных предметов». |

**Август**

**1-я неделя «Экологии»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 01.08пятница | «День природы»Беседа Что такое природа? Чтение стихотворения В. Орловой «Дом под крышей голубой». Рисование: «Картинка природа».Игра «Живая и неживая природа».Дидактическая игра «Природа или руки человека». (показ картинок). НОД Музыка | Память - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором», Внимание -«Парные картинки», «Найди отличия». | Консультация «Осторожно насекомые». |

**2-я неделя «Безопасности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 04.08понедельник | «Правила дорожного движения»Беседа с детьми о дорожных знаках.Чтение сказки «Безопасная дорога».Дидактические игры « Внимание, дорога!», «Правила пешехода».Рисование нетрадиционными способами - проявление ранее нанесенного свечей рисунка «Машина».С/р игра «Шоферы».НОД Музыка      | Внимание - «Парные картинки», «Найди отличия».Речь - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Предложить родителям нарисовать совместно с детьми пешеходную дорогу. |
| 05.08вторник | «День правил дорожного движения»Беседа «Правила дорожного движения».Чтение: С. Волков «Про правила дорожного движения».Дидактическая игра «Дорожные знаки».Игра в уголке правил дорожного движения.Подвижная игра «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль». НОД Физическое развитиеПодвижные игры «Автомобиль и воробышки», «Цветныеавтомобили».      | Память «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».Внимание - «Парные картинки», «Найди отличия». | Рекомендации по воспитанию детей летом;безопасность на дорогах. |
| 06.08среда | «День ГАИ»Беседа о работе инспектора ГИБДД.Чтение С.Михалков «Дядя Степа».Пение «Машина гудит».Лепка «Дорожные знаки».Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Перекресток». Строительные игры «Гараж», «Различные виды дорог».НОД Рисование«Светофор и автомобили» (техника печатания). | Мышление – «Найди отличия», «Лабиринты»; Восприятие – «Что, где расположено».  | Предложить сделать страничку для общегруппового альбома «Отдыхаем вместе с детьми».  |
| 07.08четверг | «День пешехода»Беседа «Мы - пешеходы» Словесная игра: «Какой знак?» Отгадывание загадок о ПДД. Заучивание стихотворения Н. Сорокина «Там, где шумный перекресток…» Аппликация «Пешеходный переход».С/р игра « Водители и пешеходы». НОД Физическое развитиеПодвижные игры: «Автомобиль и воробушки», «Стоп».  | Память - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором». Внимание - «Парные картинки», «Найди отличия». | Беседа о подборе книг для домашнего чтения.  |
| 08.08пятница | Итоговое мероприятиеВикторина «В стране дорожных знаков».Рассматривание иллюстраций.Беседа «Светофор- мой друг».Чтение «Светофор». С.Михалков.Дидактическая игра «Правила дорожного движения».Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый».НОД Музыка | Речь – «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Консультация  «Лето и безопасность ваших детей». |

**3-я неделя «Здоровья и спорта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 11.08понедельник | «Закаляйся - если хочешь быть здоров»Беседа о закаливании.Чтение сказки «Про витамины и здоровье» Ириса Ревю.Заучивание потешки «Водичка, водичка…»Игры с песком и водой.НОД Музыка | Память «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».  | Консультация «Будь осторожен на воде». |
| 12.08вторник | «День воды»Беседа «Вода, водичка- польза и вред».Чтение сказки «Волшебные витамины для Винни Пуха».Отгадывание загадок о водном мире.Лепка «Морские обитатели».Рассматривание иллюстраций.Подвижная игра «Ручеек».НОД Физическое развитие Подвижные игры «Море волнуется», «Ручеек». | Внимание - «Парные картинки», «Найди отличия».  | Консультация «Общаемся на равных». |
| 13.08среда | «Чистюли»Беседа «Для чего нужно мыть руки».Чтение «Мойдодыр» К.И.Чуковского.Дидактическая игра «Что такое хорошо, что такое плохо»Подвижные игры «Ручеек», «Карусель».Заучивание А. Барто«Девочка чумазая».НОД Рисование «Картина про лето» (печать ладошками). | Мышление – «Найди отличия», «Лабиринты». Восприятие – «Что, где расположено». | Консультация «Раскрываем тайны детского рисунка». |
| 14.08четверг | «День солнца»Беседа « Какую пользу приносят солнце».Чтение рассказа М. Пришвина «Лягушонок».Дидактическая игра «Круги на воде».Конкурс рисунков мелками на асфальте «Водное царство».НОД Физическое развитиеПодвижные игры «Ручеек», «Карусель», «Собери чемоданчик», «Пробеги тихо». | Речь – «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке» | Папка-передвижка «Азбука общения с ребенком». |
| 15.08пятница | «Будь здоровым!»Беседа о профессии врача.Рисование «Чтобы нам не болеть».Сюжетно - ролевые игры «Больница», «Аптека».Чтение «Айболит» К.И.Чуковского.Подвижная игра «Собери чемоданчик», «Пробеги тихо».Дидактическая игра «Кем быть? (врач)».НОД Музыка | Память «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором»/ | Консультация  «Значение и организация утренней гимнастики в семье». |

**4-я неделя «Творческая мастерская»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 18.08понедельник | «День фантазий»Беседа о фантазииАппликация  «Открытка про лето».Игра-забава «Буги-буги».Игры с мыльными пузырямиЧтение «Цветик -семицветик». В.Катаев.НОД Музыка | Внимание –«Парные картинки», «Найди отличия»;  | Беседа «На что необходимо обращать внимание при выборе книг для детей». |
| 19.08вторник | «Город мастеров»Беседа «Поделки из природного материала».Чтение рассказа «Друг детства» Виктора Драгунского.Дидактическая игра «Собери картинку».Пение «Вместе весело шагать».Наст - печатная игра «Пазлы».Слушание веселых песен.Изготовление поделки из природного материала.НОД Физическое развитиеПодвижные игры «Кто быстрее», «Найди пару». | Восприятие -«Что, где расположено». Речь - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Консультация «Общаемся на равных». |
| 20.08среда | «Своими руками»Чтение сказки «Заяц-хваста».Лепка из соленого теста «Сказочное дерево» плоскостное изображение. Выставки поделок.Игры в игровых уголках с любимыми игрушкамиНОД Рисование «Обитатели морей» (восковые мелки). | Внимание -«Парные картинки», «Найди отличия». Мышление – «Найди отличия», «Лабиринты». | Участие родителей в пополнении предметно - развивающей среды в группе к новому учебному году. |
| 21.08четверг | «День именинников»Чтение рассказа Константина Ушинского «Умей обождать».Поздравление именинниковИзготовление подарков для именинниковДидактическая игра «Разноцветная вода»Опыты «Дуем, дуем, надуваем». (стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка). «Мыльные пузыри». (тарелка, мыльный раствор, трубочка). НОД Физическое развитиеПодвижные игры «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики».Игры «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник». | Речь - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Информация «Словесные игры». |
| 22.08пятница | Оформление книжного уголка в группе. Чтение художественной литературы.Рисование «По страницам любимых сказок» Изготовление книжек-малышек.Литературная викторина «В мире сказки».Выставка книг «Русские народные сказки».Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы - иллюстраторы».НОД Музыка | Внимание -«Парные картинки», «Найди отличия».Речь - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Памятка  «О вредных привычках в питании». |

**5-неделя «Театра и сказок»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число, день недели | Содержание работы | Индивидуальная работа с детьми | Работа с родителями |
| 25.08понедельник | «В гости к сказке»Беседы о театре.Инсценировка сказки «Репка».Чтение художественной литературы сказка «Хаврошечка».НОД Музыка | Речь - «Назови предметы одним словом», «Кто, что делает», «Кто это?», «Что нарисовано на картинке». | Индивидуальные беседы: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей». |
| 26.08вторник | «День Пушкинской поэзии»Чтение произведений А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Пушкинские чтения - конкурс чтецов. С/р игра «Библиотека». Рисунки «Моя любимая сказка».НОД Физическое развитие Подвижные игры «Гуси -лебеди». «Баба-яга», «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль». |  Память - «Запомни слова», «Кто спрятался за забором».  Внимание - «Парные картинки». | Предложить разучить с детьми стихотворений. |
| 27.08среда | Итоговое мероприятие  Игра - забава «Разрисуй воздушный шар».Беседа «Моя любимая игра»Игра - забава «Поймай шарик».Игра - танец «Буги-буги».Дидактическая игра «Найди отличия».Подвижные игры «Гори, гори ясно», «Салочки- выручалочки».Заучивание: из цикла «Игрушки» А. Барто.НОД Рисование «Одуванчики цветы – очень вежливы, а ты?» (набрызг) | Внимание -«Парные картинки», «Найди отличия».  | Консультация «Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ». |
| 28.08.четверг | «День театральной игры»Беседа «Что такое театр». Дидактическая игра «Что мы делали, не скажем…». Чтение рассказа «Кот-ворюга». Самостоятельные игры: с совочками, формочками, машинками. С/р игра «Театр».НОД Рисование «Такие любимые сказки». | Память - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».Внимание - «Парные картинки». | Оформлениеальбома «Эти любимые сказки». |
| 29.08.пятница | Развлечения:  «В гостях у бабушки сказочницы». Беседа «Герои сказок – какие они?»Чтение русской сказки «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»Пальчиковая гимнастика. НОД Физическое развитие | Память - «Запомни слова», «Что пропало», «Кто спрятался за забором».Внимание - «Парные картинки». | Участие в создании развевающей среды группы. |