

1. Индивидуальное задание по профилю подготовки:

- изучить особенности планирования и реализации образовательной деятельности в базовой ОО
- выполнить анализ перспективного и календарного планов образовательной деятельности (на примере базовой группы/класса); оформить в виде текста или таблицы; наличие выводов обязательно
- составить и реализовать календарный план образовательной деятельности для детей базовой группы/класса на неделю
- разработать план-конспект тематического мероприятия по решению задач поликультурного воспитания детей: тема, задачи, участники, предварительная работа, ход
- самостоятельно или совместно с педагогами ОО провести запланированное тематическое мероприятие; провести самоанализ проведенного мероприятия
- разработать и дистанционно провести видеоконсультацию для педагогов или родителей по организации ознакомления детей с детской художественной литературой; оформить конспект, выделив тему, задачи, ход мероприятия; длительность 10-15 минут
- разместить запись видеоконсультации на одном из общедоступных видеохостингов или на сайте (личном или образовательной организации); наличие ссылки обязательно
- изучить требования ФГОС к образовательной программе, а также содержание примерных образовательных программ
- проанализировать конспект/технологическую карту занятия/урока с точки зрения научности, психолого-педагогической и методической целесообразности; за основу взять конспект/технологическую карту, разработанную педагогом из базовой образовательной организации
- самостоятельно составить конспект/технологическую карту занятия/урока с учетом требований научности, психолого-педагогической и методической целесообразности
- изучить методы мотивации обучающихся к учебно-познавательной деятельности
- включить применение методов мотивации к учебно-познавательной деятельности в разных структурных частях конспекта/технологической карты занятия/урока
- апробировать методы мотивации к учебно-познавательной деятельности при проведении занятия/урока по составленному конспекту/технологической карте; провести самоанализ
- изучить методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
- при разработке конспекта/технологической карты занятия/урока предусмотреть дифференциацию методов, приемов и содержания образования в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся
- применить навыки индивидуально-дифференцированного обучения при проведении занятия/урока; провести самоанализ
- изучить основы организации проектной деятельности обучающихся
- спланировать и организовать проектную деятельность обучающихся по ознакомлению с окружающим природным миром
- осуществить педагогическое сопровождение проектной деятельности обучающихся, проанализировать проделанную всеми участниками проекта работу

2. Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе:

- изучить содержание локальных актов базовой образовательной организации
- составить перечень не менее чем из 5 локальных актов с краткой аннотацией по 4-5 предложений по каждому из них
- изучить образовательные программы, реализуемые в базовой ОО
- составить перечень не менее чем из 5 образовательных программ с краткой аннотацией по 4-5 предложений
- составить Кодекс профессиональной этики педагога (не менее 7-8 норм); обосновать каждый пункт - с практической точки зрения (не менее 4-5 предложений по каждому пункту)
- организовать наблюдение за организацией фронтальной/групповой и индивидуальной образовательной деятельности; оформить не менее 3 протоколов наблюдения (организация и проведение режимного момента, занятие, урок, групповая совместная деятельность, индивидуальная работа с ребенком с особыми образовательными потребностями, самостоятельная деятельность детей); наличие выводов в каждом протоколе обязательно
- изучить, кратко описать и проанализировать систему педагогической диагностики в базовой ОО
- осуществить наблюдение за организацией и проведением педагогической диагностики в базовой группе/классе; оформить протокол наблюдения за 1 диагностической процедурой; сформулировать выводы
- в ходе повседневных наблюдений за детьми выявить индивидуальные психологические особенности одного ребенка (темперамент, особенности развития психических функций, способность к саморегуляции и др.); составить «психологический портрет» этого ребенка
- разработать и апробировать не менее 7-8 рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению этого ребенка в процессе организации образовательной деятельности в групповой и индивидуальной форме; результаты апробации проанализировать
- изучить содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности поликультурного воспитания
- проанализировать систему поликультурного воспитания в образовательной организации
- составить рекомендации по совершенствованию системы поликультурного воспитания в образовательной организации
- проанализировать Центр книги/библиотеку в базовой группе/классе; выделить не менее 5 критериев для оценки этого элемента развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации; осуществить оценку; наличие выводов и рекомендаций обязательно
- разработать план-схему своего варианта Центра книги/библиотеки для той же возрастной группы – графическое выражение и словесное обоснование; общий объем текстовой части не менее 3-4 страницы